



General Perón se encuentra con los niños de las escuelas es atendido incansablemente. Nadie hizo tanta en tan poco tiempo. De la niñez como el gobierno del General Perón. El 2º Plan Quinquenal contempla definitivamente el problema del analfabetismo.

2. — Las Universidades abiertas para el pueblo, sin más requisito que la capacidad de cada uno.

3. — El número de alumnos electo a doscientos mil de cien mil que actualmente.

4. — La creación de las Universidades Obreras Regionales que pre-la ley 13.229.

5. — Los establecimientos educacionales del Estado, provistos de las instalaciones y del material didáctico adecuado para la educación física de alumnos, con un carácter público e haya de ellos, al mismo tiempo, centros de educación física popular.

6. — Campamentos educativos e funcionen en épocas de vacaciones para posibilitar:

7. — El movimiento de las distintas zonas del país;

ED CIUDADANO...

al comprobar todo esto, sienta la orgullosa satisfacción de haber contribuido con su esfuerzo en este Plan de marcha trazado por el Conductor para la Nueva Argentina.

MENTE JUSTA,

ECONOMICAMENTE LIBRE,

POLITICAMENTE SOBERANA

UN PLAN DE PERON PARA SU PUEBLO

EDUCACION DEL PUEBLO

Ahí están, en potencia, todas las reformas sociales, económicas y políticas.

No hay ningún ciudadano, por más alejado que se encuentre de los centros de población, que no esté interesado, consciente o subconscientemente, en los problemas de la educación.

Porque el "educar" y el "educarse" son actividades propias, privadas y características del ser humano, del hombre. Por eso se le llama a la educación actividad netamente humana.

"El animal se adiestra. El hombre y sólo el hombre se educa."

Aun más: "Se es hombre en la medida que se es educador de sí mismo."

Todas las personas somos educadores y educamos siempre, a lo largo de nuestra vida. Educamos a alguien con nuestra sola presencia.

Don Segundo Sombra es el gaucho educador por excelencia. Quienes viven en el campo argentino saben que, desde la cordialidad simple con que el criollo recibe bajo el techo de su rancho "tortiao de barro y paja", todo es una enseñanza de virtudes, una educación de los hombres.

Este capítulo de la Educación está encarnado en el 2º Plan Quinquenal en toda su verdadera e ineludible importancia.

Sin hombres educados para la Justicia, la Libertad y la Soberanía, no puede haber una Nación socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana, como lo exige la Doctrina Peronista.



LA EDUCACION TERMINA LA CILLIA MATRIZ

del 2º PLAN QUINQUENAL:

LOS CAPÍTULOS DEBEN SER CONOCIDOS
ITADOS POR LOS CIUDADANOS, PERO UNO
S QUE REQUIEREN MAYOR ATENCION ES
DE LA EDUCACION DEL PUEBLO

forma social, todos los progresos econó-
s las conquistas políticas están presentes
te Capítulo de la Educación.
Argentina es como un árbol de magní-
flores perfumadas, de follaje frondoso
y tronco fornidos.
de los capítulos del 2º Plan Quinquenal
uto, o flor, o follaje, o tronco, o ramas.
la Educación es semilla. Allí, en la semi-
rbol entero.
tan importante y hay que prestarle tanta

OS DE LA EDUCACION
ción, encarada en el 2º Plan Quinquenal,
tivos de tres órdenes, a saber:
tivo fundamental.
tivos generales.

3. — Objetivos especiales.

OBJETIVO FUNDAMENTAL

Es la finalidad suprema que persigue la Educación dentro del espíritu que anima al Plan Quinquenal.

OBJETIVOS GENERALES

Son los que ha de perseguir la Educación en todos sus ciclos y formas.

OBJETIVOS ESPECIALES

Son los que deben realizarse dentro del quinquenio de aplicación del Plan.

OBJETIVO FUNDAMENTAL DE LA EDUCACION

Objetivo fundamental es la finalidad suprema que

persigue la Educación dentro del espíritu que anima todo el 2º Plan Quinquenal.

"En materia de educación, el objetivo fundamental de la Nación será realizar la formación moral, intelectual y física del pueblo, sobre la base de los principios fundamentales de la Doctrina Nacional Peronista, que tiene como finalidad suprema alcanzar la felicidad del pueblo y la grandeza de la Nación, mediante la justicia social, la independencia económica y la soberanía política, armonizando los valores materiales con los valores espirituales y los derechos del individuo con los derechos de la sociedad."

Ahora bien:

Todo ser humano posee un cuerpo que se alimenta, respira, se mueve (parte física); una facultad de tener ideas, de pensar, reflexionar, deducir, etc. (parte intelectual), y una facultad de obrar bien o mal, una conciencia (parte moral).

El ideal del tipo humano está en un desarrollo perfectamente equilibrado de esas tres partes, es decir: *Un hombre de cuerpo sano, de inteligencia cultivada y de obrar en el bien.*

Es este ideal el que se persigue en la primera parte del objetivo enunciado.

El ideal de la Doctrina Peronista, que es nuestra Doctrina Nacional, es el que tiene como finalidad suprema alcanzar la felicidad del pueblo dentro de una Nación socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana.

Si el ideal de hombre se realiza dentro del ideal de la Nación, deben también armonizar los derechos del individuo con los derechos de la sociedad.

OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACION

El 2º Plan Quinquenal encara, en primer término, las bases sobre las cuales deben realizarse los objetivos generales.

He aquí la primera base que se enuncia:

"a) la acción educativa alcanzará su objetivo fundamental capacitando a los ciudadanos para la conducción social, económica y política del país, como asimismo para el ejercicio de las actividades o funciones correspondientes."

Esto significa que la escuela pública no perderá de

vista en ningún momento el ideal de ca-
los ciudadanos por igual para ser con-

Pero la Educación es un desenvolvimien-
tivo, un perfeccionamiento. No puede
mente lo que el individuo no posee en

La Educación debe estar pues, atenta
llar la aptitud natural allí donde se p-

Esta base general, tan simplemente
el 2º Plan Quinquenal, está animada con
el espíritu de la Doctrina Peronista.

El conductor que el país necesitará
haber nacido ya en el rancho perdido
o en la humilde casita del suburbio...

Jesús nació en un portal de Belén.

La escuela anterior a la reforma soci-
Argentina no tuvo nunca presente esa
que existiera un futuro conductor en
esas humildes criaturas del pueblo.

Algunos grandes hombres surgieron
un origen humilde. Los vemos figurar
historia. Pero no vemos todos los que
grado.

Si pensamos en ellos comprenderemo
ferencia entre la nación donde sus hi-
a pesar de la escuela y una nación don
surgen ayudados por la escuela.

Esta base para encarrar la educaci
hará que no se repita un hecho que u
escuela narró hace unos 15 años.

Decía así:

*"Iba yo en jira de inspección, recorri
paña del Norte argentino. Llegué a*



escuela de las llamadas Superiores. Presentaba una clase en el 5º grado, sobre *Instrucción* serví que todos los alumnos estaban cohibidos. La maestra hacía esfuerzos desesperados por respuestas a sus preguntas que parecían no interesar a los alumnos.

Se le repitió lo estudiado sobre "requisitos para ser Presidente de la República". En estas circunstancias intervine para preguntar: "¿pero cualquiera, ya que nadie levantaba la

¿se necesita para ser Presidente?

argentino, señor.

Bien; pero ¿qué más?

El silencio del muchacho, señalé a otro, que se me todo tembloroso.

¿Otra cosa se necesita para ser Presidente de la República? —Insisti.

Después de unos segundos de duda, el niño respondió ca-

netamente: "No, señor."

Se le ayudó al 2º Plan Quinquenal para que esta no vuelva a infamar las aulas argen-

DEBLO HA DE TENER ACCESO A TODOS LOS NIVEL DE ENSEÑANZA

Es otra de las bases generales que figuran en

Los lectores pensarán que esto no es nada nuevo. Nuestra democracia ya contemplaba el libre acceso a todos los centros de enseñanza.

Una gran verdad... sólo que tiene el inconveniente de no mostrarse entera, sino a medias.

Nada alguna, a nadie se le prohibió la entrada al centro de enseñanza porque tuviera un origen porque fuera un muchacho del pueblo.

La prohibición venía de otro lado.

Se le faltaba no dejarlos entrar para que no estuvieran en el establecimiento de enseñanza... Era la falta que no tenía medios para hacerlos llegar.

El Plan Quinquenal contempla este fraude que se hacía al pueblo.

Se sabe que no basta con abrir las puertas. Por el lugar y por los resortes correspondientes de la Política Social, arbitra los medios para que salgan los hijos del pueblo y lleguen hasta una escuela pública.

O, ciudadano:

El libre acceso a las aulas es una innovación fundamental del gobierno peronista.

Es que un hijo suyo pudo haber sido uno de los alumnos malogrados de la escuela campesina



con todas sus fuerzas el Plan de Perón, que
eridades a medias, sino verdades enteras.

IONALISMO ENSEÑANZA

"La enseñanza primaria tendrá en
cuenta la idiosincrasia del alumno,
las características regionales y el
ambiente donde se desarrolle."

El 2° Plan Quinquenal va dirigida al ex-
ese tipo de inadaptable a quien la escuela
de su medio, especialmente en la campaña.
asi la pléyade de individuos sin encaje que
contrado a cada paso y que hasta el salniete
mostró en toda su triste ridiculidad.

ela, divorciada ella misma del medio, crea
de hombres que resultaban campesinos ru-
ruralidad y compadritos de ciudad en el campo.
an Quinquenal tiende a que el niño sienta
amor por todo lo que se refiera a su fami-
liario, a su pueblo.

cación hará sentirse obligado al individuo
edad y lo predispondrá a serle útil.

CACION MORAL

"La educación moral en los esta-
blecimientos de enseñanza primaria
insistirá, particularmente, sobre los
principios de justicia social y de so-
lidad social que integran la Doctrina Nacional."

no hace la Educación sino responder a su

tación nace de una Nueva Argentina sus-
tostenida por una justicia social en marcha.
niela no insistiera sobre esos principios, en
ón, en su conocimiento y en su divulgación,
absurdo como si un estudiante de Derecho
necesario conocer la Constitución y las

cia social es el pilar básico de la igualdad.

AYER Y HOY

Das fotos que hablan a los ojos por sí solas, como un
vuelo documental gráfico, de la obra educacional del go-
bierno del General Perón. A la izquierda: Escuela Na-
cional N° 17, Departamento Lago Baranca Alta, provincia
de Santa Cruz. Fue inaugurada el 18 de diciembre de 1951
y tenía 74 alumnos inscriptos. Esta foto fue publicada
por el suplemento de un diario porteño en el año 1935.
A la derecha: Primer puestito de su "Escuela N° 5 de
San Martín de los Andes, en el territorio de Neuquén,
cuya inauguración se llevó a cabo durante la primera pre-
sidencia del General Perón.

LA EDUCACION Y LA NACIONALIDAD

Todo el Plan está animado por un amor entraña-
ble a la Patria y un respeto de los individuos a la
Nación que los llevará siempre a anteponer los de-
rechos de Ella a los intereses particulares de cada uno.

Es verdad que siempre hubo ciudadanos que ama-
ron a su patria y estuvieron listos para realizar cual-
quier sacrificio en su homenaje.

Pero les faltó, sin duda, la intuición de los peligros
que acechan a la nacionalidad.

El 2° Plan Quinquenal, en cambio, está alerta so-
bre ellos.

No olvida que de nada valdría la recuperación na-
cional ni la independencia económica si no se forma-
ran conciencias ciudadanas capaces de mantenerlas.

A través de toda la enseñanza, en sus diferentes
formas y ciclos, el Plan impone que los maestros y los
programas enseñen con sentido nacionalista, y que
en la formación de todos los alumnos esté presente
este sentido básico de la Educación.

Terminará en las escuelas la importación de teorías
y prácticas extranjeras.

Podrán y deberán, sin embargo, introducirse los
necesarios conceptos básicos, de la misma manera
que la industria nacional importa materia prima, pero
sobre esos conceptos se deberá elaborar una didáctica
argentina, de una escuela argentina, para un pue-
blo argentino.

LA EDUCACION FISICA

"La educación física, en los aspec-
tos de gimnasia deportiva, juegos e
iniciación en el deporte, será objeto
de particular atención en los centros
de enseñanza primaria, tendiendo a
formar hombres físicamente sanos
y promoviendo en ellos la formación
del criterio, del carácter y del sen-
timiento."



La gimnasia deportiva, los juegos y los deportes
ofrecen la más completa ejercitación física. El Plan
insiste sobre ellos, porque responden íntegramente a
su sentido fundamental, ofreciendo oportunidades de
formación intelectual y moral.

Aguzan la inteligencia al obligar al alumno a pen-
sar en la forma de lograr su triunfo mediante tácti-
cas y resoluciones que ayuden a su destreza física.

Al mismo tiempo ofrecen una magnífica oportuni-
dad de formación moral, en la práctica de las virtu-
des que moldean el carácter y mantienen viva la con-
ciencia del bien.

Nuestros deportistas deben ser modelos de hoberia
de bien y de caballeridad, que lleven a todos los rin-
cones del mundo este sentir característico de la Na-
ción Argentina, probado a lo largo de su historia.

OBJETIVOS ESPECIALES DE LA EDUCACION

Los objetivos especiales de la Educación son los que
usted, ciudadano, verá realizados al cabo de un quin-
quenio si presta su apoyo al 2° Plan Quinquenal, sin
reservas y con fe en el Conductor y en los destinos
de la Patria.

Usted verá:

1. — Elevada a tres millones la
cantidad de alumnos en 1957.
2. — Los establecimientos y los
planes de estudio concordando con
las necesidades regionales.
3. — La Escuela enseñando a in-
terpretar el Plan de Gobierno e
integrando su acción en el ambiente.
4. — Los textos escolares estruc-
turados de acuerdo con la Doctrina
Nacional, para que ésta se mantenga
viva, como la necesita la Nueva
Argentina.
5. — Una mayor formación de téc-

nicos, con una reducción del
por ciento de profesionales, por
girlo así las necesidades del de-
llo material del país.

6. — El arraigo de la pobla-
rural y su afinamiento, que ele-
nivel de vida familiar y el de
nomio de la comunidad.

7. — Las becas estimula, ayu-
al muchacho del pueblo, pro-
en ciclos elementales, a segu-
dios en centros superiores de
ducción e investigación.

8. — La creación e instala-
Escuelas Privadas de Fábri-

9. — A los menores defici-
educados en Escuelas Espe-
readaptación y ordenamien-
sional.

10. — Un Instituto Psico-
de Orientación Profesional, de-
nando las condiciones físicas
físicas que se requieren para
empeño de cada oficio.

11. — El trabajo de los
rigilado y protegido por el
mediante:

- a) la efectiva obligatoriedad del apren-
las zonas donde funcionan Escuelas
Turno;
- b) la extensión de los servicios de la Bols
bajo;
- c) la coordinación, en las provincias, de
en materia de Policía del Trabajo de
d) la creación del "Contrato de Apren-
fin de establecer derechos y obligaci-
el aprendiz y el empleador.

